Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Скворцовская школа» Симферопольского района Республики Крым
ОКПО 00793130; ОГРН 1159102009220; ИНН/КПП 9109008999/910901001; ОКУД
ул. Гагарина, 81, с. Скворцово, Симферопольский район, Республика Крым , 297544
e-mail: school_simferopolsiy-rayon29@crimeaedu.ru

РАССМОТРЕНО
на заседании МО
учителей естественно –
математического цикла
МБОУ « Скворцовская
школа»
Протокол от 27.08.2022
№ 5
Руководитель МО
_____Г.К. Халикова

СОГЛАСОВАНО
Зам. директора
по УВР МБОУ
«Скворцовская школа»
_____Ю.С. Твердун
30.08.2022

УТВЕРЖДЕНО
Директор_____В.Г. Дузенко
31.08.2022

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
внеурочной деятельности
«Линия жизни»
7 класс

Основное общее образование
(базовый уровень)

Срок реализации программы
01.09.2022-25.05.2023г.

Количество часов по учебному плану: 34 ч/год, 1 ч/ в неделю

Рабочую программу составила учитель биологии первой квалификационной категории
Перепелица Инна Витальевна

2022г.

Пояснительная записка

Рабочая программа по внеурочной деятельности «Линия жизни» для 7 класса составлена в соответствии с:

- Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 №1897 (с изменениями);

-Положением «О структуре, порядке разработки и утверждения рабочих программ» МБОУ "Скворцовская школа"

-методическими рекомендациями об особенностях преподавания внеурочной деятельности в общеобразовательных организациях Республики Крым в 2022/2023 учебном году;

-Учебного плана внеурочной деятельности МБОУ «Скворцовская школа» на 2022/2023 учебный год;

Программа знакомит учащихся с особенностями строения и жизнедеятельности живых организмов, условиями среды их обитания, а так же с происхождением представителей различных таксономических единиц. Путем систематического изучения, сравнения, описания и оценки учащиеся учатся осознанно воспринимать явления живой природы. В свою очередь, это помогает улучшить у детей такие качества, как способность к детальному и последовательному наблюдению и умению логично излагать свои мысли с использованием специфических понятий и терминов. Курс значительно расширяет школьный курс биологии.

Программа предполагает блочный принцип построения курса. Первая общая часть каждой темы содержит общую характеристику рассматриваемой систематической группы; вторая часть характеризует разнообразие видов живых организмов представленного таксона и особенности их жизнедеятельности, распространенности и экологии.

В школьном курсе «Биология», недостаточно времени уделяется изучению многообразию видов органического мира, в результате не охватывается материал, который очень интересен обучающимся. Кроме того, из-за недостаточных знаний о взаимоотношениях организмов, затрудняется усвоение материала.

Данный курс знакомит обучающихся с многообразием представителей живой природы. Задача курса - значительное расширение знаний учащихся о видовом многообразии царств живой природы.

Содержание курса требует активной творческой работы обучающихся с различными источниками информации.

Ожидаемые результаты работы по программе и методика его оценки.

В результате работы, по программе обучающиеся получат более широкие знания о многообразии органического мира.

Формы организации учебной деятельности. Мини-лекции; доклады обучающихся; видео-уроки; игровые формы.

Требования к результатам освоения обучающимися программы курса внеурочной деятельности:

Личностные результаты освоения программы курса внеурочной деятельности:

- - формирование готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию;
- - формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики;
- - формирование осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению; готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нем взаимопонимания;
- - формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, взрослыми в процессе образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности
- - формирование основ экологической культуры соответствующей современному уровню экологического мышления;

Метапредметные результаты освоения программы курса внеурочной деятельности:

- умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в обучении и познавательной деятельности;
- умение самостоятельно планировать пути достижения целей, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;
- умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;
- умение оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности её решения;
- умение определять понятия, устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение и делать выводы;
- умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы для решения учебных задач;
- умение организовывать совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе**:** находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учёта интересов;
- планирования своей деятельности; владение устной и письменной речью;
- формирование компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий (далее ИКТ– компетенции);

Содержание курса «Линия жизни»

Мир животных (34 часа)

Простейшие. Корненожки. Строение амебы протей. Особенности строения эвглены зеленой. Строение и передвижение инфузории туфельки. Паразитические простейшие. Значение простейших в природе и жизни человека. Колониальные организмы, их особенности и эволюционное значение. Кишечнополостные. Многообразие медуз и коралловых полипов. Черви, многообразие. Плоские черви. Круглые черви. Кольчатые черви. Паразитические черви. Многообразие моллюсков. Особенности строения тела брюхоногих моллюсков. Особенности строения двустворчатых моллюсков. Особенности строения головоногих моллюсков. Членистоногие особенности строения ракообразных Многообразие паукообразных. Приспособления к среде обитания. Насекомые, многообразие. Паразиты человека и животных. Жизнь пчелиной семьи. Водные насекомые. Морские животные. Тип иглокожие. Хрящевые, двоякодышащие рыбы. Десять самых опасных акул. Многообразие земноводных. Бесхвостые, хвостатые, безногие. Опасные пресмыкающиеся. Многообразие рептилий. Древние ископаемые рептилии. Многообразие птиц. Нелетающие птицы. Птичьи голоса. Перелетные птицы. Птицеводство. Многообразие млекопитающих. Водные млекопитающие. Хищные млекопитающие. Непарнокопытные и парнокопытные млекопитающие. Китообразные млекопитающие. Домашние питомцы. Породы собак и кошек. Экскурсия в зоопарк.

Тематическое планирование

№п/п	Тема	Кол-во часов по программе	Контрольные работы	Практические, лабораторные	Экскурсии
1	Мир животных	34	-	-	1
	Итого	34	-	-	1